

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького національного університету
протокол від 30.03.2017 № 11
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

підготовки магістра

Освітній ступінь

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 Міжнародні відносини

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 Міжнародні економічні відносини

Шифр і назва

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

Міжнародні економічні відносини

Назва

ВНЕСЕНО

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра

Міжнародних

відносин

економічних

Керівник – гарант освітньої програми

В.М. Нижник, д.е.н., професор

Підпис

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени групи:

Протокол від 23.03.2017 № 8

Зав. кафедри

Д.М. Васильківський

Підпис

Ініціали, прізвище

Підпис

О.А. Харун, к.е.н., доцент

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Підпис

І.Ю. Думанська, к.е.н., доцент

Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Вчена рада факультету Міжнародних
відносин

Протокол від 24.03.2017 № 7

Голова вченої ради

В.В Третько

Підпис

Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Л.С. Любохинець

Підпис

Ініціали, прізвище

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 30.06.2017 №101

ВВЕДЕНО У ДІЮ З 01.09.2017 р.

Освітньо-професійна програма

Магістр міжнародних економічних відносин	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Хмельницький національний університет, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>	2007 рік
<i>Рівень програми</i>	НПК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Соціальні та поведінкові науки. Міжнародні економічні відносини *
2	Фокус програми Спеціальна. Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин
C	Складові професійної компетентності
	Управлінська – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародних економічних відносин; виконувати функції керівника (C1)
	Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток міжнародних економічних відносин (C2)
	Технічна – здатність і готовність вибирати структуру, форму та стиль викладу документа; формувати документ з використанням програмно-технічних засобів; підготовка довідок, проектів та інших ділових документів (C3)
	Проектувальна – здатність і готовність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин рідною та іноземними мовами (C4)
	Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами (C5)
	Організаційна – здатність і готовність організувати та брати участь у міжнародних конференціях; організувати виробничий процес фірми; впроваджувати нові методи менеджменту та маркетингу (C6)
	Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку міжнародних економічних відносин (C7)
	Суспільно-політична – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі міжнародних економічних відносин; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі міжнародних економічних відносин (C8)

	<i>Діагностична</i> – володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини (С9)		
	<i>Інформаційно-аналітична</i> – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність аналізувати актуальні проблеми сучасної трансформації міжнародних економічних відносин та світового господарства (С10)		
	<i>Конфліктологічна</i> – здатність до розпізнавання ознак конфлікту і навички організації взаємодії його учасників для утримання протиріччя в руслі продуктивного вирішення; вміння проектувати конфлікти, необхідні для досягнення результатів, а також створювати їх у ситуаціях професійної взаємодії; відповідні спеціальні знання та вміння, навички управління конфліктними явищами й усунення негативних наслідків конфліктів (С11)		
	<i>Правова</i> – здатність складати дипломатичні документи, проекти угод, контрактів, програм заходів; уміння з правових позицій оцінювати суспільні події, використовувати на практиці чинні міжнародні нормативно-правові акти (С12)		
	<i>Дипломатична</i> – здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації (С13)		
D	Результати навчання		
1	Уміння аналізувати сучасні тенденції економічного розвитку сучасної цивілізації (С2, С9)		
2	Здатність використовувати теоретико-методологічні підходи глобальної макроекономічної політики (С4)		
3	Здатність використовувати на практиці основи міжнародного економічного права (С12)		
4	Уміння використовувати методологію економічної науки та основні методи викладання у вищій школі (С1, С7)		
5	Здатність використовувати в своїй діяльності іноземні мови (С5,С10)		
6	Уміння проводити навчальні заняття (семінарські, лабораторні, практичні, індивідуальні та консультації) (С3, С4, С6)		
7	Здатність проводити поточний модульний і підсумковий контроль якості підготовки студентів (С7)		
8	Уміння проводити пошукове і нормативне прогнозування шляхом використання загальних принципів математичного моделювання та прогнозування в міжнародних економічних відносинах та комплексних систем моделювання економічного розвитку країни (С2, С4)		
9	Здатність використовувати сучасні програмні засоби (С3)		
10	Уміння готувати навчально-методичні розробки (С4, С6)		
11	Здатність аналізувати сучасний стан фінансової системи України (С9)		
12	Уміння давати оцінку особливостям організації та ефективності функціонування основних сфер зовнішньоекономічної політики України (С1, С11)		
13	Здатність виявити основні закономірності у розвитку перехідних економічних систем (С2, С8)		
14	Уміння проводити дослідження з транс націоналізації світової економіки		
15	Здатність використовувати методи фінансового аналізу для оцінки ефективності інвестиційних проектів (С9)		
16	Уміння впроваджувати основи міжнародного інвестиційного права при реалізації інвестиційних проектів (С12, С13)		
17	Уміння спілкуватись іноземною мовою, вести бесіду, складати ділові папери (С5)		
18	Здатність застосовувати методи управління діяльністю, приймати управлінські рішення, володіти етичними нормами (С1, С11, С13)		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх аотації**		
Перший рік		Кредити ЄКТС	Семестр
Обов'язкові дисципліни			
O1	Методика викладання у вищій школі	5	1
O2	Глобальна макроекономічна політика	5	1
O3	Практикум з перекладу	6	1–2
O4	Німецька мова	8	1–2
O5	Методологія економічної науки	3	2
O6	Атестаційний іспит з теорії та практики перекладу	1,5	2
O7	Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і	3	2

	міжнародних економічних відносин»		
Вибіркові			
V1	Економічна дипломатія та економічна безпека	4	1
V2	Етика та культура в міжнародному підприємстві	4	1
V3	Економічна глобалізація	4	1
V4	Перехідні економічні системи	5	1
V5	Світові товарні ринки	4	1
V6	Кон'юнктура світових фінансових ринків	4	1
V7	Фінансова система України	4	1
V8	Транснаціоналізація світової економіки	4	2
V9	Стратегічне планування маркетингу	4	2
V10	Конкуренція на світових товарних ринках	4	2
V11	Зовнішньо-економічна політика України	3,5	2
V12	Світові товарні ринки	4	2
V13	Міжнародне інвестиційне право	4	2
V14	Міжнародний маркетинг	4	2
V15	Економічний розвиток сучасної цивілізації	4	2
Другий рік			
O8	Дипломна робота	15	3
O9	Атестаційний іспит з фахових дисциплін	3	3
O10	Науково-виробнича практика	6	3
O11	Педагогічна (асистентська) практика	6	3

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)
G	Форми організації та технології навчання
	– організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	– види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист магістерської роботи – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “незараховано”)
	Рекомендований блок
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Диплом бакалавра зі спеціальності “Міжнародні економічні відносини” Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
	Вимоги до вступників – Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); – Інтерес до економіки та міжнародних відносин; – Бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – Готовність розвивати вміння аналізувати проблеми у галузі міжнародних економічних відносин; – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Інтерес до кар'єри у сфері міжнародних економічних відносин
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека:

	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки 	
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – фахівець дипломатичної служби – митний інспектор; – фахівець з інвестиційного бізнесу – експерт з фінансово-економічної діяльності – начальник планово-фінансового відділу – науковий співробітник; – начальник відділу (місцеві органи державної влади, центральні органи державної влади); – викладач вищого навчального закладу
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
Н	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 	
	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 	

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в аспірантурі та докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
- наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Р Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету

Примітки:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

Таблиця Л.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
D1		×					×	×	×		
D2							×	×	×		
D3							×		×		
D4	×				×						
D5			×	×		×			×		
D6	×										×
D7	×										×
D8								×		×	
D9										×	
D10	×										
D11		×						×			
D12					×			×	×		
D13					×		×		×		
D14		×			×		×		×		
D15		×			×			×			
D16		×									
D17			×	×		×					
D18					×						