

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА ТА МИТНА СПРАВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
Спеціальність	С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.02 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
Освітня кваліфікація	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних відносин

Протокол від _____ 2025 р. № ____

В.о. зав. кафедри _____
Альона МЕЛЬНИК
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Альона МЕЛЬНИК, д-р екон. наук, проф.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

aomelnyk@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

_____ Ілона ДУМАНСЬКА д-р екон.наук, проф.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ярослава МУДРА, канд.екон.наук,
доц.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Яна ПУХАЛЬСЬКА, канд. екон. наук,
доц.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин і права Протокол від _____ 2025 р. № ____ Голова вченої ради _____ <u>Юрій МУДРИК</u>	Навчально-методичний відділ: Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту: Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Відділ забезпечення якості вищої освіти: Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор ТОВ «ДІАЛОГ-ЦЕНТР»

Назва організації (підприємства)



Д.В. Шевченко

Підпис

Ініціали, прізвище

Директор комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького»

Назва організації (підприємства)



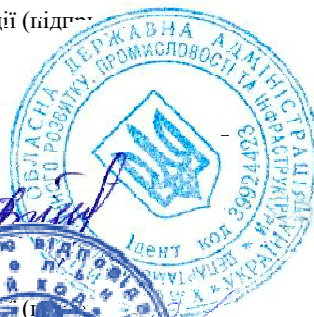
Л.О. Герасимчук

Підпис

Ініціали, прізвище

Перший заступник директора комерційного ДП ПрАТ «Оболонь» «Красилівське»

Назва організації (підприємства)



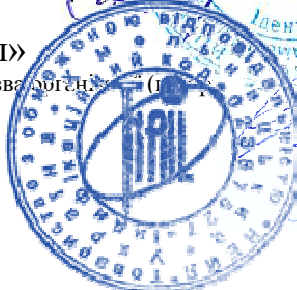
І.В. Чугуєва

Підпис

Ініціали, прізвище

Генеральний директор ТОВ «Нейл»

Назва організації (підприємства)



С. Федорук

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин

Назва

О.Ю. Яруш

Підпис

Підпис

Ініціали, прізвище

I. Опис освітньої програми зі спеціальності
С 1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
спеціалізація С1.02 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Магістр спеціальність - С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація - С1.02 Міжнародні економічні відносини освітня програма - Міжнародна економіка та митна справа
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка та митна справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Тип диплому: одиничний – типовий. Невід’ємною частиною диплома магістра є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. Обсяг ОФП – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується в 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мельник Альона Олексіївна, доктор економічних наук, професор. E-mail гаранта: aomelnyk@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (цей термін не може перевищувати період акредитації ОП).
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів через формування та розвиток сучасного економічного мислення, загальних та професійних компетентностей, які дають можливість розв'язувати складні економічні задачі і проблеми у процесі управління внутрішніми та зовнішніми економічними відносинами та митною сферами, через здобуття студентами навиків проведення наукових досліджень економічних проблем та/або впровадження інновацій, обґрунтування та реалізації економічної політики за обраними напрямками та ефективного управління економічними процесами.

3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань: С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. Спеціальність: С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ); Спеціалізація С1.02 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ. Об'єкт вивчення та/або діяльності функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародної економіки, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері міжнародних економічних відносин та митного регулювання, глобалізації та транснаціоналізації, є компетентними у прийнятті обґрунтованих рішень щодо міжнародної співпраці, розробки стратегій розвитку національних економік та оцінювання ролі корпорацій на міжнародних та національних ринках, здатні використовувати загальні закони і принципи економічного розвитку для виявлення основних тенденцій і трансформації ринків, економічних загальногосподарських, виробничих процесів як на мікро-,

	макро- так і міжнародному рівнях, вміють моделювати, прогнозувати розвиток економіки в умовах цифрових інновацій, невизначеності та підвищеного рівня ризику.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами та доповненнями та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1231 Головний економіст 1238 Керівники проєктів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. 2441.2 Економіст з планування. 2441.2 Економісти 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних робіт, рефератів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: заліки та іспити, захисти звітів з практик. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 04. Здатність працювати в команді ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК 02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. ФК 03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини ФК 04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. ФК 05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. ФК 06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. ФК 07. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. ФК 08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. ФК 09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність обґрунтовувати цілі сталого розвитку на глобальному та національних рівнях, визначати та реалізовувати пріоритети економічного розвитку. УК 02. Здатність визначати стратегії міжнародного розвитку, планувати і розробляти проєкти у сфері митного регулювання, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення в умовах цифрової трансформації.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН 02. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій ПРН 03. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН 04. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПРН 05. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПРН 06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН 07. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. ПРН 08. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за	

результатами дослідження.

ПРН 09. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 15. Діагностувати та аналізувати кон'юнктурні зміни міжнародної економіки при розробці зовнішньоекономічної стратегії та митної політики.

ПРН 16. Визначати проблеми та перспективи забезпечення розвитку соціально-економічних систем у контексті досягнення глобальних та національних цілей сталого розвитку.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний вебсайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»; – наукова бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму

	навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України. Зокрема, Договір про партнерство і співпрацю із Західноукраїнським національним університетом №48 від 15.09.2021 р.; Договір про співробітництво з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу №18 від 09.02.2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування викладачів та навчання студентів за кордоном: - угода про співпрацю з Бангорським університетом, Великобританія; - договір про співпрацю з Європейським університетом, Грузія; - договір про співпрацю з Університетом Вітовта Великого, Литва; - договір про співпрацю з Ченстоховським технічним університетом, Польща; - договір про співпрацю з Вищою Соціально-Економічною Школою у Пшеворську, Польща; - угода про академічну співпрацю з Університетом Економіки в Бидгощі, Польща; - договір про співпрацю з Лодзьким університетом, Польща; - угода про співпрацю з Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Польща; - договір про співпрацю з Яським університетом ім. А. Й. Кузи, Румунія; - угода про співпрацю з Каліфорнійським державним університетом у місті Станіслав, США; - угода про співпрацю з Стамбульським університетом Айдин, Туреччина; - договір про співпрацю з Університетом Палацького, Чехія; - договір про співпрацю з Уппсальським університетом, Швеція. На основі договорів про співпрацю https://eamitb.khmnu.edu.ua/ugody-pro-mizhnarodnu-spiivpraczyu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень в МЕВ	4	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інформаційно-аналітичні та комунікаційні технології в митній справі	5	залік	1
ОФП.02	Глобалізація та моделі розвитку країн світу	5	іспит	1
ОФП.03	Стратегії та технології прийняття рішень у міжнародних економічних відносинах	5	іспит	1
ОФП.04	Соціальна відповідальність суб'єктів МЕВ	4	іспит	2
ОФП.05	Міжнародні ризики в діяльності ТНК	5	іспит	1
ОФП.06	Зовнішньоекономічна політика та митна безпека	4	іспит	2
ОФП.07	Дослідницька практика	5	диф. залік	3
ОФП.08	Переддипломна практика	7	диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти (2 семестр)*	24	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*Каталог вибірових освітніх компонентів представлений на сайті університету на сторінці «Навчання» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зв'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень в МЕВ	1	вихідна	ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.01	Інформаційно-аналітичні та комунікаційні технології у митній справі	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.05, ОФП.03
ОФП.02	Глобалізація та моделі розвитку країн світу	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.05, ОФП.04
ОФП.03	Стратегії та технології прийняття рішень у міжнародних економічних відносинах	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.05, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.04	Соціальна відповідальність суб'єктів МЕВ	2	ОЗП. 01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.02	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Міжнародні ризики в діяльності ТНК	1	вихідна	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.06	Зовнішньоекономічна політика та митна безпека	2	ОЗП. 01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.07	Дослідницька практика		ОЗП. 01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	ОФП.08, ОФП.09
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	3	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

На завершальному етапі проєктування освітньої програми робоча група із залученням провідних науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують реалізацію освітньої програми, формують Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої

програми (розділ V) і Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (навчальними дисциплінами) – розділ VI.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+							+	+	+
ЗК 02	+	+	+						+	+	+
ЗК 03			+				+	+	+		+
ЗК 04			+	+	+				+	+	+
ЗК 05				+		+	+	+		+	+
ФК 01					+	+	+	+		+	+
ФК 02				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 03				+		+	+	+		+	+
ФК 04					+	+	+	+	+	+	+
ФК 05	+		+	+							+
ФК 06				+		+		+		+	+
ФК 07				+	+			+	+	+	+
ФК 08				+		+		+		+	+
ФК 09	+	+				+				+	+
УК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ПРН 01	+				+	+			+	+	+
ПРН 02				+	+				+	+	+
ПРН 03		+							+	+	+
ПРН 04				+	+	+	+	+			+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	+			+	+	+			+	+	+
ПРН 07	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08	+		+		+	+			+	+	+
ПРН 09	+			+	+		+	+			+
ПРН 10	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 14				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 382
- 7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=5838>.